

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ

KARABÜK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadedtiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, topraktan sıksan şeheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namabrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vcdile bin secede eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşansın kanlı yaşım,
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey janlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli: Karabük		İlçesi: Merkez	
Adres:	Ergenekon Mh., Safir Sokak No :1 KARABÜK	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/NYEFsr7p4BL2
Telefon Numarası:	0 (370) 415 10 89	Faks Numarası:	0 (370) 412 65 34
E- Posta Adresi:	211143@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karabukeml.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	211143	Öğretim Şekli:	Tam Gün / Tam Yıl

SUNUŞ

İçinde bulunduğumuz bilgi çağında mesleki eğitim sistemimizde temel amaç öğrencilerimize mevcut bilgiyi aktarmaktan çok, bilgiye ulaşma ve ulaşılan bilgiyi doğru kullanma becerilerini kazandırmak olmalıdır. Bu ise, üst düzey zihinsel süreç becerileriyle olur. Başka bir deyişle, ezberden çok kavrayarak yaparak ve yaşayarak öğrenme, karşılaşılan yeni durumlarla ilgili problemleri çözebilme ve bilimsel yöntem süreç becerilerini gerektirir.

SUNUŞ

Diğer taraftan mesleki eğitim kurumlarındaki birey ekonominin yönlendiricisi ve aynı zamanda da amaca uygun işleticisi durumundadır. Yani insan faktörü olmadan ekonominin kendi kendine çalışması ve amaca uygun olarak yönlendirilmesi düşünülemez. Hızlı değişen ve gelişen bir dünya karşısında, birey sahip olduğu bilgilerle yetinmemeli, gelişmeleri sürekli izlemeli, gerekli beceriler ile donanmalı ve kalifiye eleman haline gelmelidir. Bu anlamda tüm bu hedeflere ulaşmak için mesleki eğitime çok daha fazla önem vermek zorundayız. Bilgi çağını yakalamak, sanayileşmiş ülkelerin teknolojilerine ulaşmak ancak ve ancak eğitimin, özellikle de mesleki ve teknik eğitimin gelişmesi ile olacaktır.

Günümüzde hızlı teknolojik değişimde ve dünya düzeyindeki yapılaşma değişiminde mesleki teknik eğitimin öneminin çok büyük olduğu herkes tarafından bilinen ve söylenen bir gerçektir. Kalifiye elemanların bilgi ve becerileri, ekonomik başarıların temelidir. Meslek eğitimi özellikle iki amaca yöneliktir: Bir taraftan genç insanları başarılı bir meslek hayatına hazırlamak, diğer yandan ekonomiyi kendini iyi yetiştirmiş vasıflı eleman yetiştirmektir.

Hayat Boyu Öğrenme sürecinin önem kazandığı bugünlerde yapabileceğimiz en verimli yatırım eğitim destekleridir. Bizler de bu ilkeler doğrultusunda Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ailesi olarak eğitimin amaç ve gereklerini yerine getirme çabası içerisindeyiz. Okulumuzda tüm çalışanlarımız ile takım halinde çalışarak mesleki eğitimin meşalesini en yükseğe çıkarma gayretindeyiz.

Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın oklumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen ve birçok fedakârlıkta bulunan çok değerli Strateji Yönetim Ekibime, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fatih ASLAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

.... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

İÇİNDEKİLER 4

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

..... 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

..... 7

OKULUN KISA TANITIMI

..... 7

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

..... 9

PAYDAŞ ANALİZİ

..... 16

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

..... 22

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 26

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

..... 29

MİSYONUMUZ

..... 29

VİZYONUMUZ

..... 30

TEMEL DEĞERLERİMİZ

..... 30

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

..... 31

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

.....

..... 31

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

..... 36

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

..... 39

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

..... 49

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

..... 50

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

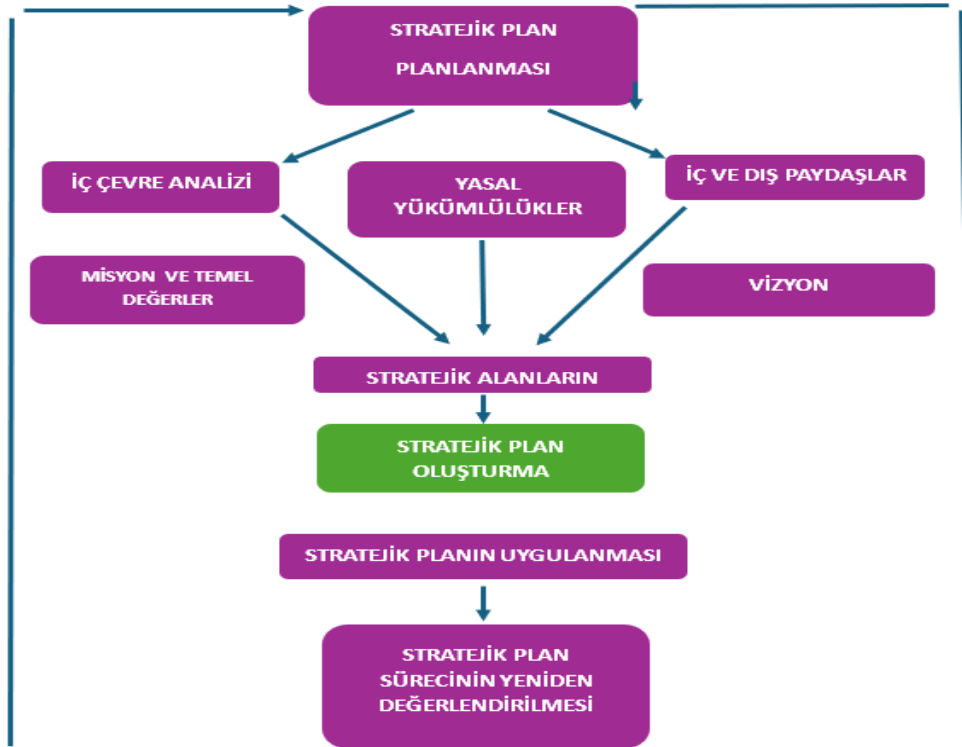
Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı		
GÜR CAN	Okul Müdür	ERGÜN DURLU	Müdür Yardımcısı
ÖMER KANAT	Müdür Yardımcısı	ORHAN DEMİREL	Öğretmen
ARİF ÜNAL	Müdür Yardımcısı	RAMAZAN DOĞANCI	Öğretmen
CAVİT MUTLU GÜREL	Öğretmen	RAMAZAN YENİDİNÇ	Öğretmen
AYŞE ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	SEFA ÖZENİR	Rehber Öğret. ve Psikolojik D.
		NURGÜL KIRIÇ	Veli
		ÜMRAN KIRIÇ	Veli

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



2. DURUM ANALİZİ

2.1 Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1957 - 58 Eğitim-öğretim yılında açılmıştır. İlk açıldığı yıllarda okulumuzun çalışmaları Türkiye Demir Çelik İşletmeleri, Genel Müdürlüğü'nün Millî Eğitim Bakanlığı ile yaptığı protokole ile bir statü içinde yürütülmüştür.

1964 yılında okulumuzun "Orta Sanat Enstitüsü" kapanınca "Sanat Enstitüsü" durumuna dönüştürülmüştür. Pratik öğretimi okul binasında yapma ihtiyacı duyulmuştur. Döküm ve İzabe bölümleri Demir Çelik İşletmeleri bünyesinde eğitime başlamış, Elektrik, Tesviye, Makine Ressamlığı bölümleri Demir Çelik İşletmelerinin tahsis ettiği binada öğretime devam etmiştir.

1972 yılında Karabük Teknik Lisesi ve Sanat Enstitüsü inşaatı ihale edilmiş ve 24 derslikli eğitim bloğu, elektrik, elektronik atölyeleri bloğu, dökümhane, lojman ve spor salonu yapımına başlanmıştır. 1983 yılında okulun inşaatı tamamlanarak 1986 - 1987 öğretim yılında okulumuzun bünyesinde metal işleri bölümü, 1987 - 1988 yılında elektronik bölümü, 1992 - 1993 yılında ise mobilya ve dekorasyon bölümü açılmıştır.

1986 -1987 öğretim yılında Teknik Lise açılarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

2000-2001 öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi açılarak eğitim ve öğretime devam etmiştir.

2004-2005 Öğretim yılında Bilgisayar bölümü eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okullarımızdaki alanlar 2006-2007 öğretim yılından itibaren MEGEP projesi kapsamında Makine Teknolojisi Alanı, Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Metalürji Teknolojisi Alanı ve Ahşap Teknolojisi Alanı'na dönüştürülmüştür 2013 yılında bu alanlara Kimya Teknolojisi ile Sıhhi Tesisat ve İklimlendirme bölümleri eklenmiştir.

2014 Temmuz ayından itibaren adı Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2015 Öğretim Yılında İnşaat teknolojisi alanı açılmasına rağmen öğrencisi bulunmamakla birlikte pasif durumdadır.

2018-2019 Öğretim Yılında Anadolu Teknik Programına sınavla öğrenci alımına başlanmıştır.

Mevcut durumda Meslek Programı ve Teknik Program uygulanmaktadır ve üç alanda sınavla öğrenci alımı devam etmektedir.

Okulumuzun amacı; yurdumuzda ihtiyaç duyulan alanlarda teknik eleman yetiştirmektir. öğrencileri mesleki ve kültürel yönden hayata hazırlamaktır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik plan değerlendirildiğinde büyük bir oranda hedeflerin ve amaçların gerçekleştiği görülmüştür.

Gerçekleşmeyen hedef ve amaçlar incelendiğinde;

- 2020 yılı itibariyle patlak veren pandemi sürecinin yaşanması,
- Okulda yaşanan başta yöneticiler olmak üzere öğretmen değişiminin yaşanması,
- Öğretim programlarındaki değişikliklerin bazı hedeflerin gerçekleşmemesinin sebepleri olduğu görülmüştür.

Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen “Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen “Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

2024-2028 yılı Stratejik Planında bu etkenler de dikkate ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
YÖNETMELİK			
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı	
Tarih	Sayı		
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği	
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik	
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği	
12/09/1984	18513	Resmi Mühür Yönetmeliği	
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığıİlköğretim Ve Orta Öğretim KurumlarıSosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği	
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad VermeYönetmeliği	
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği	
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	
YÖNERGE			
Yayın		Adı	
Tarih	Sayı		
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi	
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi	
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge	
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi	
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi	
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi	

2.3. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Millî Eğitim Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Millî Eğitim Müdürlüğümüz, üst politika belgelerini temel üst politika belgeleri ve diğer üst politika belgeleri olarak iki bölümde incelemiştir. Üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

Temel Üst Politika Belgeleri		Diğer Üst Politika Belgeleri
• Kalkınma Planları • Orta Vadeli Programlar • Orta Vadeli Mali Planlar • 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı • Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı • Milli Eğitim Şura Kararları		• Öğretmen Strateji Belgesi • İklim Değişikliği Eylem Planı • Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı • Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi • Mobilite Araç ve Teknolojileri Yol Haritası • Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı • Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı • Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı • Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı • Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı • Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi • 2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı • 2024-2028 Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı • Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Yurt İçi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	İmalat Sanayii	432.1, 432.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikrî Mülkiyet Hakları	565.5, 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele	773.1, 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri

	Gelir Dağılımı	777.4 Sayılı Tedbir Maddesi
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1,789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeler
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sivil Toplum	940.3 Sayılı Tedbir Maddesi
	Kamuda Stratejik Yönetim	942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.3, 973.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Programda Bakanlığımızı ilgilendiren on dokuz (19) politika ve tedbir ile Öncelikli Reform Alanlarına Yönelik on (10) düzenleme yer almaktadır.	
	Ödemeler Dengesi	1 Tedbir
	Finansal İstikrar	1 Tedbir
	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı	3 Tedbir
	Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm	1 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Fikri Mülkiyet Hakları	565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663,P.664, P.665, P.666, P.667, P.668,P.670, P.672, P.675, P.676, P.678,P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeler
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 972.6, 973.3 Sayılı Tedbir Maddeleri

2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	FAALİYET ALANI 2: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler Sosyal Kulüp Çalışmaları Okul Aile Birliği Etkinlikleri Gezi Etkinlikleri Şiir Tiyatro	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları v.b Maaş ve Ücret İşlemleri
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Basketbol Kros Masa Tenisi Oryantiring	Hizmet-2 Döner Sermaye Hizmeti Metal Teknolojisi Alanı İşlemleri Mobilya ve İç Mek. Tas. Teknolojisi Kimya Teknolojisi
FAALİYET ALANI 3: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI 4: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi Müfredat Kapsamında Derslerin verilmesi Yüksek Öğretime Hazırlık Mesleki ve Teknik Geziler	Hizmet-1 Mesleki Eğitim Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Beceri Eğitimi Mesleki Rehberlik Mesleki Tanıtım Yönlendirme Mezun Öğrencilerin Takibi
Hizmet-2 Kurslar Staj DYK	Hizmet-3 Çıracılık Eğitim MESEM Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Meslek Eğitimi
Hizmet-3 Proje çalışmaları Ersmus+ Projeleri STEAM projesi Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor e-TİWİNNİG Projeleri Sosyal Projeler Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor Kültürel Projeleri	
FAALİYET ALANI 5: TOPLUM HİZMETİ	FAALİYET ALANI 6: YARDIM
Hizmet-1 Okul İçi hizmetler Okul Bahçesi Yeşillendirme Çalışmaları Temizlik Düzen Çalışmaları Okul Kantin ve Yemekhanesi ile ilgili Düzenlemeler	Hizmet-1 Öğrencilere Ekonomik Destekler Nakit Yardımı Giyim Yardımı Yemek Yardımı
FAALİYET ALANI 7: BAKIM ONARIM	
Hizmet-1 Onarım Ödenek Temini veya Tahsisi Onarım işlemlerinin Takibi	
Hizmet-2 Araç Gereç Araç Gereç Temini veya Tahsisi	Hizmet-3 Donatım Donatım Temini veya Tahsisi

2.3.2. ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	MESEM hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Mesleki Açık Lisee
Rehberlik	Bilimsel araştırmalar
Staj çalışmaları	Yaygın eğitim
	Mezunlar (öğrenci)

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya Karabük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İş birliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

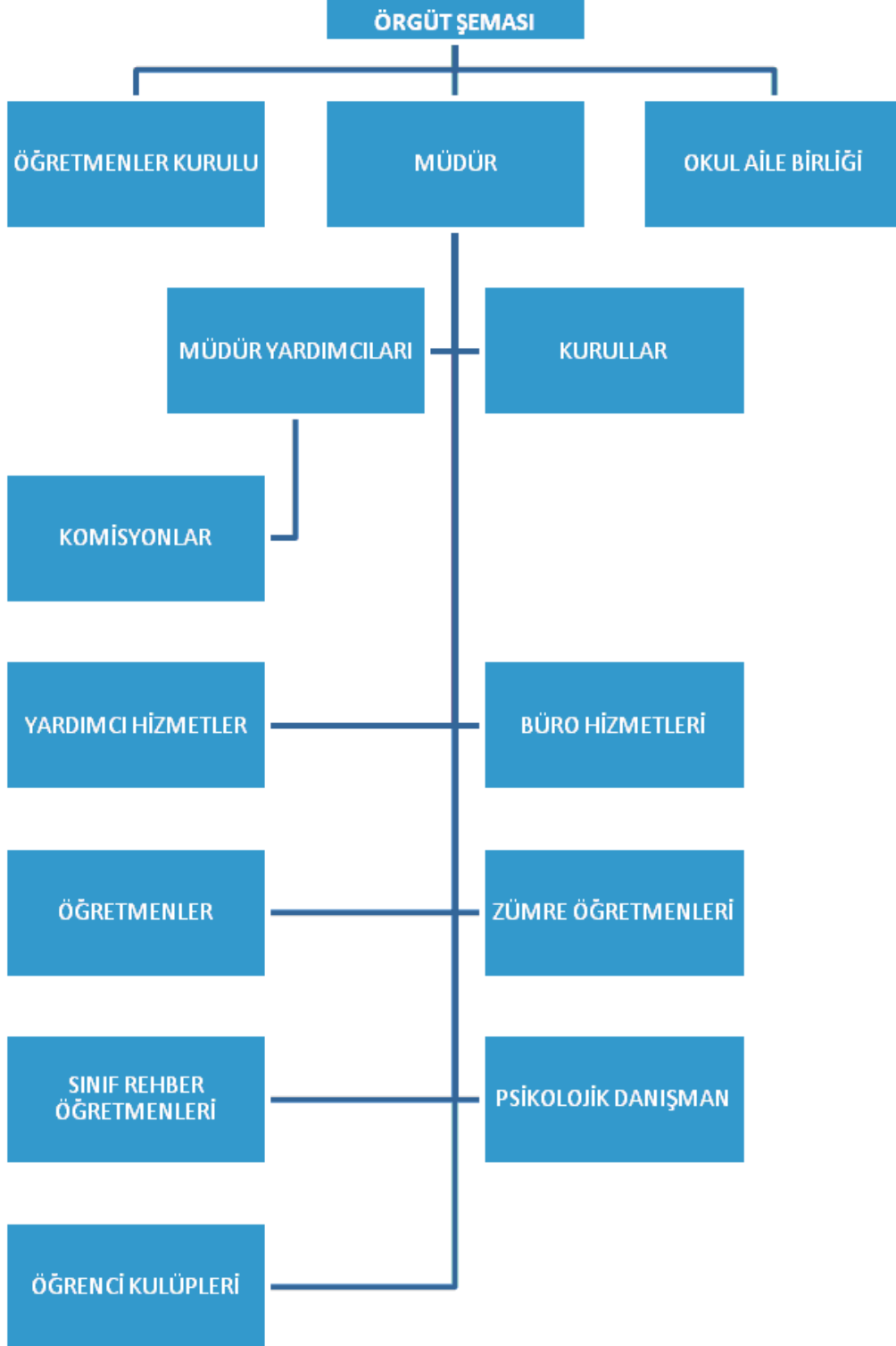
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	İl Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Hayırseverler
	Üniversite	Sivil Toplum Örgütleri
	Özel İdare	Medya
	Belediye	İşveren Kuruluşlar
	Güvenlik Güçleri (İl Emniyet Müdürlüğü)	Muhtarlıklar
	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü	Turizm Uygulama Otelleri
	Karabük Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Karabük Ticaret ve Sanayi Odası
		Veliler

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarları		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Toplum Sağlığı Merkezi		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; müdürlüğümüzün organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar yönünden ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

2.7.1.Teřkilat Yapısı



2.7.2.İnsan Kaynakları

Tablo : Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Müdür Baş Yardımcısı	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Müdür Yardımcısı	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Atölye ve Bölüm Şefleri	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Öğretmenler	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Yardımcı Hizmetler Personeli	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler

Tablo : İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla
	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
5-6 Yıl	0
7-10 Yıl	10
10.....Üzeri	102

Tablo: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM		1		1	2	
Müdür		1		1		
Müdür Başyardımcısı						
Müdür Yardımcısı					2	

Tablo: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
20 ve üzeri	Beden Eğitimi		3	3
11-15 Yıl	Bilişim Teknolojisi	1	1	2
16-20	Bilişim Teknolojisi		2	2
20 ve üzeri	Bilişim Teknolojisi		1	1
7-10 Yıl	Biyoloji	1		1
20 ve üzeri	Biyoloji		1	1
20 ve üzeri	Coğrafya	1	1	2
7-10 Yıl	Din Kültürü ve Ahl.bil.	1	1	2
7-10 Yıl	Elektrik Elektronik Tek		1	1
20 ve üzeri	Elektrik Elektronik Tek.		13	13
20 ve üzeri	Felsefe	1		1
20 ve üzeri	Fizik	3		3
16-20	İngilizce	1	1	2
20 ve üzeri	İngilizce	2		2
11-15 Yıl	İngilizce	1		1
20 ve üzeri	Kimya Teknolojisi	2	3	5
20 ve üzeri	Makine ve Tas.Teknolojisi	1	12	13
11-15 Yıl	Matematik	1		1
20 ve üzeri	Matematik	2	1	3
7-10 Yıl	Matematik	3		3
20 ve üzeri	Metal Teknolojisi		10	10
20 ve üzeri	Metalürji Teknolojisi		6	6
20 ve üzeri	Mob. ve iç mekan tas. Tek.		4	4
11-15 Yıl	Mobilya ve iç mekan tas. Tek.		1	1
7-10 Yıl	Mobilya ve iç mekan tas. Tek.		1	1
20 ve üzeri	Tarih	1	3	4
11-15 Yıl	Tesisat ve İkl.Tek.	1		1
20 ve üzeri	Tesisat ve İkl.Tek.		1	1
7-10 Yıl	Tesisat ve İkl.Tek.		1	1
11-15 Yıl	Türk Dili ve Edebiyat		1	1
16-20	Türk Dili ve Edebiyat	1	2	3
20 ve üzeri	Türk Dili ve Edebiyat	2	4	6

Tablo : Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	6	4	13	4	2

Tablo : Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Ön Lisans	3	2

Tablo : Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Müdür Baş Yardımcısı	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Müdür Yardımcısı	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Atölye ve Bölüm Şefleri	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Öğretmenler	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler
Yardımcı Hizmetler Personeli	İlgili yönetmelikte belirtilen görevler

Tablo 12. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	3	2	650	50	298	5	30	4

2.7.3 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük			İlçesi: Merkez		
Adres:	Ergenekon Mh., Safir Sokak No :1 KARABÜK		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/NYEFsr7p4BL2	
Telefon Numarası:	0 (370) 415 10 89		Faks Numarası:	0 (370) 412 65 34	
E- Posta Adresi:	211143@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://karabukeml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	211143		Öğretim Şekli:	Tam Gün / Tam Yıl	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957			Toplam Çalışan Sayısı *	129	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	976		Erkek	92
	Toplam	977		Toplam	121
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,84
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:7,28	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10,8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Toplam	Erkek	Kadın
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	4	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	115	88	27
Rehber Öğretmen	2	2	0
İdari Personel	6	5	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	124	94	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1453,98 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	58	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	261,87 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77,82 m2	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	5725,00 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1853,00 m2	Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	17.335,00 m2	Kimya Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0	Arşiv	X	
Kantin (m2)	167,75 m2	Bekleme salonu		X
Tuvalet Sayısı	60	Danışma	X	
Rehberlik Servisi oda sayısı	2	Depo	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI			ANADOLU TEKNİK PROGRAMI		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR	0	189	189	1	68	69
10.SINIFLAR	0	148	148	0	75	75
11.SINIFLAR	0	151	151	0	60	60
12.SINIFLAR	0	226	226	0	71	71

2.7.4 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	65	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	351	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

2.7.5 Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo Kaynak Talosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği					
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM					

Tablo Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo Gelir Gider

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik						
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						
GENEL						

İstatistiki Veriler

Tablo 1 Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Genel Öğrenci mevcudu			
Ortalama Sınıf Mevcudu			
Mevcudu en fazla olan sınıf öğrenci sayısı			
Mevcudu en az olan sınıf öğrenci sayısı			
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı			

Tablo 2 Öğrenci Ödül Sayıları

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2020-2021	186	246	97
2021-2022	174	228	126
2022-2023	182	216	177

Tablo 3 Öğrenci Disiplin Ceza Sayıları

DİSİPLİN KURULU DURUMU				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				

Tablo 4 Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				

Tablo 5 Okul Faaliyetlerine Katılım Sayıları

OKUL FAALİYETLERİNE KATILIM	Kutlama Etkinlikleri			Anma Günleri			Kermesler		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021						-	-	-	-
2021-2022						-	-	-	-
2022-2023						-	-	-	-

Tablo 6 Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Sosyal Kulüplere Katılan Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	10	17	14
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	10	32	35
Önceki Yıl devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	2	4	5
KURULAN SOSYAL KULÜPLER	KULÜPLERİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYET SAYISI		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
KÜLTÜR EDEBİYAT KULÜBÜ	3	7	6
AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ	4	8	8
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ KULÜBÜ	2	3	2
DEĞERLER EĞİTİMİ KLÜBÜ	3	3	3
SPOR KLÜBÜ	5	8	8
GEZİ İNCELEME KLÜBÜ	2	2	2
MEDENİYET VE DÜŞÜNCE KULÜBÜ	2	3	3
SOYAL YARDIMLAŞMA KULÜBÜ	15	20	30
OKUL GELİŞTİRME VE GÜZELLEŞTİRME KULÜBÜ	3	5	5
YEŞİLAY KULÜBÜ	2	3	4

2.8. Dış Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo- kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 21 PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttırıcı unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kuralları vb.	e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar, Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler, Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.) *Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.	

2.9. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler ve Güçlü Yönler

Tablo 22 Güçlü Yönlerimiz

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Sınıflarda öğrenci sayısının 10-15 kişi olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Öğretmen – veli işbirliğinin etkin olması 2. Velinin istediği zaman yönetime ulaşabilmesi 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okul bahçesinin geniş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.Fiber İnternet bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta Akıllı Tahta bulunması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve kantin kira getirisinin olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla iş birliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 3.Beyaz Bayrak, Sıfır Atık, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız

Tablo 23 Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	1. Öğrencilerin fazla devamsızlık yapmaları 2. Bazı Öğrencilerin şiddet eğilimli olması 3. Öğrencilerde Teknolojik bağımlılığı 4. Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının olması 5. Okuma alışkanlıklarının yetersiz olması 6. Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmadaki isteksizlikleri
Çalışanlar	1. Sosyal aktivitelerin belirli aralıklarla yapılmaması 2. Ders içeriklerinde ve ders anlatımında teknoloji kullanımının yetersiz olması
Veliler	1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 5. Velilerin öğrenci başarısızlıklarına karşı ilgisiz kalması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri sosyal ortamların olmaması
Donanım	1. Atölyelerde yeni teknolojiye uygun donanım ve materyal eksikliği 2. Çevre düzenlemesinin yetersiz olması
Bütçe	1. Döner Sermayenin olmaması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Kurum içi Eleştirel düşünce anlayışı yerine kendi kendine problem çözme yeteneklerinin yerleştirilememesi, 2. Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması, 3. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın yetersizliği
Diğer	1. Okulun ve mesleki alanların ilçemizde iyi tanıtılamaması 2. Üniversite başarısının düşük olması 3. Üretilen ürünlerin tanıtılamaması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 24 Fırsatlar

1-Mesleki eğitimin stratejik planında ve vizyon belgesinde meslek liselerine özel önem atfedilmesi 2-Meslek Liselerinin pek çok alanı ile ilgili sektörle işbirliği protokolleri hazırlanması 3-İstihdam garantili meslek liselerinin açılması
1-Büyük ve küçük sanayii kuruluşlarının çok olması
1-Karabük'ün yeni bir yerleşim yeri olması köklü bir kültür yapısının oluşması 2-Karabük aile yapısının eğitime önem vermesi
1-Karabük Üniversitesi yerleşim alanında tekno-kent açılması 2- 2-Millî Eğitim Bakanlığının verdiği teknolojik destek 3-Fatih Projesi ve akıllı tahtalar Okullarda fiber internet olması 4-Bilgisayarlı mesleki uygulama laboratuvarları 5-Okulun sanayii kuruluşlarına yakın olması
1-2023 Vizyon belgesinde 9. Sınıftan itibaren öğrencilerin alana yerleştirilmesi 2-İş garantili meslek liseleri için imzalanan protokoller 3-Kendi alanında tercih yaptığında ek puan alması 4-Mühendisliklerde METOG kontenjan olması
1-Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması 2-Çevre ve doğal afet bilincindeki artış

Tablo 25 Tehditler

1-Eğitim politikalarının sık değişmesi İş gücü piyasasının nitelikli eleman yerine ucuz iş gücü talebi 2-Merkezi sınavlar nedeni ile sadece akademik başarının ön plana çıkması 3-Yöneticilerin çok sık değişmesi
1-Okulumuz bütçesinin ihtiyaçlarımızı karşılayacak seviyede olmaması 2-Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donanım maliyetinin yüksek olması 3-Yerel yönetimlerin yeterli katkıyı göstermemeleri 4-Temrinlik bütçesinin alanlara yeterli gelmemesi 5-Okulun tamirat işleri için gerekli bütçesinin olmaması
1-Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 2-Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı 3-Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri 4-İlin yabancı uyruklu yoğun göç alması

5-Meslek liselerine karşı çevrenin olumsuz bakış açısı 6-Sosyal medya ve televizyonlarda meslek lisesine yönelik önyargılı programlar. 7-Genç nüfus oranının azalması Parçalanmış aile sayısının artması 8-Okul çeşitliliğinin çok olması
1-Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, 2-Öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, 3-Öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği 4-Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
1-Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu 2-Velilerin eğitime yönelik mevzuatı yeterince takip etmemeleri Sınavsız öğrenci alımı 3-Okulumuzun nitelikli okullar arasında olmaması
1-Toplumsal çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı 2-Çevrenin korunmasına yeterli özenin gösterilmemesi 3-Sanayii kuruluşlarının çevreye verdiği zarar Ulaşım imkanlarının iyileştirilmemesi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 26 Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Kurum Kültürü oluşumundaki eksiklikler Kurum içi işbirliğindeki eksiklikler Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir çalışmaların güçlendirilmesi
Okul İçi Analiz	Teknolojik altyapı yetersizliği Okul temizlik ihtiyaçlarının yeterince sağlanamaması	Teknolojik altyapının güçlendirilmesi Okul Temizliğinin sağlanması

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul/kurum misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okul/kurumun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okul/kurum, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

3.1. Misyonumuz

Karabük'te Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatı uygulamak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak.

3.2. Vizyonumuz

Koşulsuz sevgiyle, evrensel bilgiye ulaşan bir kurum olmak.

3.3. Temel Değerler

- Milli ve manevi değerleri gözetmek
- Mükemmellik ve sürekli gelişim
- Yaratıcılık yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğü
- Güçlü iletişim
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- Sosyal sorumluluk bilinci
- İnsana saygı ve güven
- Teknolojiye uyum
- Çevre bilinci gelişmişlik
- Kaliteli hizmet anlayışı
- Fırsat eşitliği
- Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- Görev ve sorumluluk bilinci
- İşbirliği ve katılımcılık

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonları

4.1. Amaçlar

Tablo 27 Amaçlar Şablonu

TEMA: Eğitime Ve Öğretime Erişim Ve Katılım	
Amaç	A1 Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış; teknolojiyi üreten; geleceği kurgulayan; milli ve manevi değerlerini bilen, saygı ve hoşgörü sahibi, sorumluluk bilinci olan gençler yetiştirmek.
TEMA: Eğitim ve Öğretimin Kalitesi	
Amaç	A2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.
TEMA: Kurumsal Kapasite	
Amaç	A3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

4.2. Hedefler

Tablo 28 Hedefler Şablonu

TEMA: Eğitime Ve Öğretime Erişim Ve Katılım	
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla okula uyumu sağlanacak, devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.
Hedef 1.2	H1.2. Öğrenci velilerinin okul ile işbirliğine katılımını artırarak, öğrencilerin okula sürekli devamını sağlamada velilerin katkılarını almak.
TEMA: Eğitim ve Öğretimin Kalitesi	
Hedef 2.1	H2.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Hedef 2.2	H2.2. Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.
Hedef 2.3	H2.3. Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.
Hedef 2.4	H2.4. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime yönlendirilmesi sağlanacaktır.
TEMA: Kurumsal Kapasite	
Hedef 3.1	H3.1. Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.
Hedef 3.2	H 3.2. Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

Tablo 29 Performans Göstergeleri Şablonu

Hedef 1.1	PG 1.1 .1 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.1.3 Ortaöğretimde 9. sınıf tekrar oranı (%) PG 1.1.4 Okula kayıt olanların süreç sonunda mezun olma oranı (%) PG 1.1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)
Hedef 1.2	PG 1.2 .1 Öğretmen veli görüşme sayısı PG 1.2.2 Ev ziyaretleri
Hedef 2.1	PG 2.1 .1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı PG 2.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı PG 2.1.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı PG 2.1.4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı PG 2.1.5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Hedef 2.2	PG 2.2.1 Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması PG 2.2.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 2.2.3 Genel ortaöğretim son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%) PG 2.2.4 Üniversite işbirliğine ilişkin yapılan veya devam eden protokol sayısı
Hedef 2.3	PG 2.3.1 En az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%) PG 2.3.2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı PG 2.3.3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı PG 2.3.4 Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı PG 2.3.5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)
Hedef 2.4	PG 2.4.1 Öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılım sayısı PG 2.4.2 Üniversite Sınav sistemi, Sınava hazırlık, Üniversite tanıtımı, Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen rehberlik ve etkinlik sayısı PG 2.4.3 Öğrencilere kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı PG 2.4.4 Üniversite tanıtımına yönelik yapılan üniversite gezisi sayısı
Hedef 3.1	PG 3.1.1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%) PG 3.1.2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı PG 3.1.3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı PG 3.1.4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı PG 3.1.5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)
Hedef 3.2	PG 3.2.1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı PG 3.2.2 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz) PG 3.2.3 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok) PG 3.2.4 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Tablo 30 Stratejiler

Amaç 1	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM									
Hedef 1.1	A 1 Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış; teknolojiyi üreten; geleceği kurgulayan; milli ve manevi değerlerini bilen, saygı ve hoşgörü sahibi, sorumluluk bilinci olan gençler yetiştirmek.									
Performans Göstergeleri	H 1.1 Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla okula uyumu sağlanacak, devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.									
PG 1.1.1 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.1.3 Ortaöğretimde 9. sınıf tekrar oranı (%)	20	60	58	40	30	15	5	6 Ay	Yıllık	
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların süreç sonunda mezun olma oranı (%)	20	4	3,5	3	2,8	2,6	2,5	6 Ay	Yıllık	
PG 1.1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	20	95	95	96	96	97	97	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	20	0	0	0	0	0	1	6 Ay	Yıllık	
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi									
	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 1.1.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.									
	S 1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır									
	S 1.1.3 Öğrencilerin okula devamı sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.									
	S 1.1.4 Öğrencilerin okuldan memnuniyeti artırılarak okula devamı ve okulda eğitimini sürdürerek mezun olmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
	S 1.1.5 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	S 1.1.5 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
Tespitler	₺20.000,00									
İhtiyaçlar	Okul öğrencilerinin sosyo ekonomik durumları bakımından dezavantajlı olması Velilerin okulla yeterli düzeyde işbirliği içinde olmaması, duyarsız olmaları									
	Öğrencilere rehberlik ve yönlendirmenin yoğun şekilde yapılması.									

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM									
Amaç 1	A 1 Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış; teknolojiyi üreten; geleceği kurgulayan; milli ve manevi değerlerini bilen, saygı ve hoşgörü sahibi, sorumluluk bilinci olan gençler yetiştirmek.									
Hedef 1.2	H1.2. Öğrenci velilerinin okul ile işbirliğine katılımını artırarak, öğrencilerin okula sürekli devamını sağlamada velilerin katkılarını almak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.2 .1 Öğretmen veli görüşme sayısı	50	2	4	4	6	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 1.2.2 Ev ziyaretleri	50	2	3	3	4	4	5	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 1.2.1 Sınıf öğretmenleri devamsızlığı fazla olan öğrenci velileriyle toplantı düzenleyecek. S 1.2.2 Sürekli devamsız öğrenci velilerinin evlerine ziyaret düzenlenecek.									
Maliyet	₺0									
Tespitler	Öğrenci velilerinin toplantılara katılımının az olması ve okulu az ziyaret etmeleri									
İhtiyaçlar	Velilere rehberlik ve yönlendirmenin yoğun şekilde yapılması.									

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi									
Amaç 2	A 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.									
Hedef 2.1	H 2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.1 .1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	2	3	3	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	2	3	4	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2.1.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	2	3	3	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2.1.4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı	20	1	2	2	3	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2.1.5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	2	2	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 2.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.									
	S 2.1.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.									
	S 2.1.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.									
	S 2.1.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.									
	S 2.1.5 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler	Sigara gibi zararlı ve bağımlılık yaratan maddelerin öğrenciler tarafından kullanılması Öğrenciler arasındaki akran zorbalıkları Öğrenciler arasındaki teknoloji bağımlılığı Öğrenciler arasındaki siber zorbalıklar									
İhtiyaçlar	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için seminer verilmesi									

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi									
Amaç 2	A 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.									
Hedef 2.2	H 2.2 Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.2.1 Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	25	57	60	64	65	68	70	6 Ay	Yıllık	
PG 2.2.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	2	3	5	7	8	10	6 Ay	Yıllık	
PG 2.2.3 Genel ortaöğretim son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	25	37	38	38,5	39	40	41	6 Ay	Yıllık	
PG 2.2.4 Üniversite işbirliğine ilişkin yapılan veya devam eden protokol sayısı	25	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 2.2.1 Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılabacaktır.									
	S 2.2.2 Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabacaktır.									
	S 2.2.3 Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.									
	S 2.2.4 Öğrencilere Yüksek öğretim rehberliği yapılacak ve üniversiteye yerleşenlerin oranının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
	S 2.2.5 Üniversitelerin imkanlarından yararlanma konusunda çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.000,00									
Tespitler	Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması Yüksek öğretime yerleşme oranının düşük olması Öğrencilerde okuma alışkanlığının yetersiz olması									
İhtiyaçlar	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması Kütüphanedeki kitap sayısının ve türünün zenginleştirilmesi Z-Kütüphane kurulumu									

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi									
Amaç 2	A 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.									
Hedef 2.3	H 2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.3.1 En az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	20	30	32	35	37	38	40	6 Ay	Yıllık	
PG 2.3.2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2.3.3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2.3.4 Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
PG 2.3.5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 2.3.1 Gençlerin kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımları sağlanacaktır.									
	S 2.3.2 Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılacaktır.									
	S 2.3.3 Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.									
	S 2.3.4 Okulda kitap sevgisi ve okuma kültürünü geliştirmeye yönelik kitap okuma etkinlikleri yapılacaktır									
	S 2.3.5 Öğrencilerde Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularına; milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.000,00									
Tespitler	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısının az olması Geri dönüşüm ve iklim değişikliği konuları hakkında öğrenci bilgilerinin yetersiz olması									
İhtiyaçlar	Geri dönüşüm ve iklim değişikliği konuları hakkında öğrencilerin sosyal projelere etkin şekilde katılımının teşvik edilmesi Öğrencilerde çevre bilincinin oluşabilmesi için etkinlikler düzenlenmesi									

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE									
Okul Türü	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi									
Amaç 2	A 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.									
Hedef 2.4	H 2.4 Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime yönlendirilmesi sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.4.1 Öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılım sayısı	25	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2.4.2 Üniversite Sınav sistemi, Sınava hazırlık, Üniversite tanıtımı, Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen rehberlik ve etkinlik sayısı	25	3	4	4	4	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 2.4.3 Öğrencilere kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	25	0	1	2	3	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2.4.4 Üniversite tanıtımına yönelik yapılan üniversite gezisi sayısı	25	0	1	1	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S 2.4.1 Öğrencilerin okul içi, yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.									
	S 2.4.2 Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.									
	S 2.4.3 Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri desteklenecektir.									
	S 2.4.4 Alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması ve isabetli meslek seçimine katkı sağlanacaktır.									
	S 2.4.5 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri ve mesleki girişimcilik farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺20.500,00									
Tespitler	Öğrencilerin üniversite sınav puanlarının düşük olması Yüksek öğretime geçişlerde ve yönlendirmede öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları									
	Öğrencilerin çoğunluğunun yüksek öğretimi düşünmemeleri ve üniversite mezunlarını işsizlik oranının yüksek olması									
İhtiyaçlar	Öğrencilerin bilgi sahibi olması noktasında daha fazla yönlendirme çalışmalarının yapılması Üniversiteye hazırlık kurslarının açılması									

Tema	KURUMSAL KAPASİTE								
Okul Türü	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi								
Amaç 3	A 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir								
Hedef 3.1	H 3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık
PG 3.1.2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık
PG 3.1.3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	Yıllık
PG 3.1.4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	3	3	4	4	6 Ay	Yıllık
PG 3.1.5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler								
Stratejiler	S 3.1.1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.								
	S 3.1.2 Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.								
	S 3.1.3 Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.								
	S 3.1.4 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	₺20.000,00								
Tespitler	Yöneticilerin ve öğretmenlerin teknolojik aletlerin kullanımının yeterli seviyede olmaması Kurum personeli arasında birlik beraberliği artıracak kaynaştırmayı sağlayacak etkinliğin sayısının az olması								
İhtiyaçlar	Gerek merkezi gerekse okulda yapılan hizmet içi eğitimler Personel katılımı ile geziler düzenlenmesi ve sosyal etkinlikler yapılması								

Okul Türü	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 3	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi								
Hedef 3.2	A 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir								
Performans Göstergeleri	H 3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı									
PG 3.2.2 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	25	15	17	18	20	20	22	6 Ay	Yıllık
PG 3.2.3 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	25	0	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık
PG 3.2.4 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	25	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	25	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık
İşbirliği Yapılacak									
Birimler	Okul İdaresi								
	Sorumlu idareciler, öğretmenler								
Stratejiler	S 3.2.1 Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.								
	S 3.2.2 Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.								
	S 3.2.3 Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.								
Maliyet h	S 3.2.4 Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
	₺30.000,00								
4.5. Maliyetlendirme	Alanların laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların yetersiz olması ve güncel teknolojiye sahip olmaması Okul güvenliğinin yeterli düzeyde olmaması Sınıflardaki öğrenci sıralarının eski ve yetersiz olması Okulun fiziki imkanlarının yetersiz olması								
2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.	Laboratuvarlarda bulunan bilgisayarların ve donanımın güncel teknoloji ile yenilenmesi Okul girişine güvenlik elemanı uygulaması Sınıflardaki öğrenci sıralarının yenilenmesi Okulumuz tuvaletlerinin yenilenerek geçerek yenilenmesi								
Tablo 31 Tahmini Maliyet Tablosu									
Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
Amaç 1	₺2.000,00	₺4.000,00	₺4.000,00	₺5.000,00	₺5.000,00	₺20.000,00			

Hedef 1.1	₺2.000,00	₺4.000,00	₺5.000,00	₺5.000,00	₺5.000,00	
Hedef 1.2.						
Amaç 2	₺10.000,00	₺14.000,00	₺20.000,00	₺26.000,00	₺32.000,00	₺96.000,00
Hedef 2.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.2	₺2.500,00	₺3.000,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.3	₺2.500,00	₺3.500,00	₺4.500,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.4	₺2.500,00	₺3.000,00	₺4.000,00	₺5.000,00	₺6.000,00	
Amaç 3	₺5.000,00	₺7.000,00	₺10.000,00	₺12.500,00	₺15.500,00	₺50.000,00
Hedef 3.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺4.000,00	₺5.000,00	₺5.000,00	
Hedef 3.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺6.000,00	₺7.500,00	₺10.500,00	
Genel Yönetim Giderleri	₺25.000,00	₺35.000,00	₺50.000,00	₺65.000,00	₺80.000,00	₺255.000,00
TOPLAM	₺42.500,00	₺59.500,00	₺85.000,00	₺110.500,00	₺136.000,00	₺421.000,00

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.

6. BÖLÜM

TABLO /ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLER

6. TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLER

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	10
Tablo 2 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	15
Tablo 3 Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu	17
Tablo 4 Çalışanların Görev Dağılımı	23
Tablo 5 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	24
Tablo 6 Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı	24
Tablo 7 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)	25
Tablo 8 Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı	25
Tablo 9 Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri	26
Tablo 10 Fiziki Mekân Durumu.....	26
Tablo 11 Teknolojik Araç-Gereç Durumu	27
Tablo 12 Kaynak Tablosu.....	27
Tablo 13 Harcama Kalemleri.....	27
Tablo 14 Gelir-Gider Tablosu	28
Tablo 15 Öğrenci Sayıları.....	28
Tablo 16 Öğrenci Ödül Sayıları	28
Tablo 17 Öğrenci Disiplin Ceza Sayıları	28
Tablo 18 Öğrenci Sınıf Geçme Verileri	29
Tablo 19 Okul Faaliyetlerine Katılım Sayıları.....	29
Tablo 20 Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Sosyal Kulüplere Katılan Öğrenci Sayıları	29
Tablo 21 PESTLE Analiz Tablosu	30
Tablo 22 Güçlü Yönlerimiz	31
Tablo 23 Zayıf Yönlerimiz	32
Tablo 24 Fırsatlar.....	33
Tablo 25 Tehditler	33
Tablo 26 Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi	34
Tablo 27 Amaçlar Şablonu	38
Tablo 28 Hedefler Şablonu	38
Tablo 29 Performans Göstergeleri Şablonu	39
Tablo 30 Stratejiler Tema	40
Tablo 31 Tahmini Maliyet Tablosu.....	47